



УДК 378

## ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ВУЗА С ВУЗАМИ СТРАН ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

И.В. Никишина\*

**Аннотация.** Рассматривается динамика изменения численности обучающихся граждан СНГ в российских вузах, некоторые связанные с этим процессом проблемы, а также актуальные вопросы образовательного и научного сотрудничества негосударственного вуза с вузами СНГ.

**Ключевые слова:** высшее образование, обучение граждан СНГ в российских вузах, образовательное и научное сотрудничество вузов.

### FEATURES OF INTERACTION OF STATE HIGH SCHOOL WITH UNIVERSITIES IN COUNTRIES OF THE EURASIAN ECONOMIC UNION

I.V. Nikishina

**Abstract.** The article deals with the dynamics of change in the number of CIS citizens studying in Russian universities, some associated with the process problems, as well as topical issues of educational and scientific cooperation with universities in state high school page.

**Keywords:** higher education, CIS citizens in Russian universities, educational and scientific cooperation of universities.

Научная специальность 08.00.05 — Экономика и управление народным хозяйством

**В** 2013—2014 учебном году в РФ всего насчитывалось 969 учебных заведений высшего образования, из них 391 — негосударственные образовательные учреждения (~40,4%). При том, что общее количество образовательных учреждений из года в год снижается как за счет укрупнения вузов путем объединения, так и за счет приостановления и лишения лицензий и аккредитации на право осуществления образовательной деятельности, общее количество обучающихся растет.

Из общего количества в 5646,7 тыс. обучающихся в негосударственных образовательных учреждениях обучалось 884,7 тыс. человек (~15,7%). В г. Москве из 887,1 тыс. обучающихся 232,6 тыс. приходилось на частные вузы (~26,2%) [3].

Очевидно, что государственные образовательные учреждения — это в большинстве своем крупные учреждения со значительным количеством обучающихся очной формы обучения на бюджетной основе.

В негосударственных вузах, как правило, обучение происходит по договорам об оказании платных образовательных услуг, велика доля проходящих обучение в заочной форме. При выборе негосударственного вуза для

обучения, помимо качества обучения, определяемого Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), становятся важными и другие критерии — стоимость обучения, уровень подготовки научно-педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, и даже место расположения вуза.

За последние десять лет возросло количество обучающихся в Российской Федерации иностранных граждан, прежде всего, из стран Содружества независимых государств (СНГ) (табл. 1).

Руководство страны идет навстречу руководителям государств СНГ и увеличивает количество бюджетных мест для обучения граждан СНГ в вузах нашей страны. Однако потребность в обучении иностранных граждан в вузах РФ выше, иностранные граждане поступают на обучение на платной основе, как в государственные, так и в негосударственные вузы.

Почти 23% обучающихся в НОУ ВПО «Московский институт экономики, политики и права» — граждане стран СНГ. Как и следовало ожидать, вслед за политическими отношениями наблюдаются и соответствующие им отношения в сфере образования. Больше всего обучается

Таблица 1. Количество обучающихся в Российской Федерации иностранных граждан из стран СНГ, тыс. человек [4]

№ п/п	Страна	Количество обучающихся в 2005—2006 учебном году		Количество обучающихся в 2013—2014 учебном году	
		Всего	%	Всего	%
1	Всего: в том числе	40,4	100	94,9	100
2	Республика Армения	1,4	3,46	2,3	2,42
3	Республика Беларусь	5,5	13,61	15,6	16,44
4	Республика Казахстан	17,2	41,86	31,4	36,35
5	Республика Киргизстан	0,8	1,98	2,2	2,32
6	Азербайджан	1,4	3,46	8,1	8,54
7	Таджикистан	1,2	2,97	5,0	5,27
8	Туркменистан	1,1	2,72	11,0	11,59
9	Узбекистан	4,1	10,15	8,6	9,06
10	Молдова	1,4	3,46	1,8	1,90
11	Украина	5,5	13,61	5,8	6,11
12	Грузия (до 2010 г.)	1,1	2,72	-	

студентов из Казахстана (именно лидер Казахстана Нурсултан Абишевич Назарбаев выступил в свое время с инициативой создания ЕвразЭС, на смену которому пришел ЕАЭС), Республики Беларусь (табл. 2).

Преобладание обучающихся из Казахстана и Беларуси объясняется довольно-таки просто — наличием договоров о сотрудничестве с Казахско-русским международным университетом в г. Актобе, Республика Казахстан и Минским университетом управления в г. Минске, Республика Беларусь.

Взаимодействие негосударственного вуза с вузами стран ЕАЭС по совместному обучению проходит по следующему алгоритму: договоренность руководства вузов о совместном обучении студентов — договор о сотрудничестве — зачисление студентов в негосударственный вуз — обучение — выдача/получение документов об образовании установленного образца.

О том, что студенты из негосударственных вузов зачисляются для обучения в московский вуз, становится известно и другим гражданам, которые уже самостоятельно

Таблица 2. Распределение обучающихся в НОУ ВПО МИЭПП по гражданству стран бывшего СССР (2013/14 учебный год)\*

1	2	3	4	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
				Кол-во человек	Кол-во человек	Кол-во человек
1	Российская Федерация	1924	77,03	159	332	1433
2	Республика Армения					
3	Республика Беларусь	50	2,00	1	1	48
4	Республика Казахстан	483	19,33			483
5	Республика Киргизстан	2	0,08			2
6	Азербайджан	1	0,04			1
7	Таджикистан	10	0,40	6	1	3
8	Туркменистан	1	0,04			1
9	Узбекистан	9	0,36		2	7
10	Молдова	5	0,20		1	4
11	Украина	11	0,44	3	3	5
12	Грузия	1	0,04			1
13	Латвия					
14	Литва	1	0,04			1
15	Эстония					
	ВСЕГО:	2498	100	169	340	1989

\* По данным отчетности МИЭПП форма ВПО-1



поступают в наш вуз. Этому также способствует информация рекламного характера, размещенная в Интернете.

Важным элементом взаимодействия негосударственных вузов выступает совместная научная деятельность.

Также отметим важность экологического образования, особенно его преподавания в экономических вузах (даже корень у этих сложносоставных слов одинаков — «эко»). Но для преподавания дисциплины на высоком качественном уровне необходимо, прежде всего, провести соответствующую научную проработку.

В 2015 г. МИЭПП была подана заявка на участие в конкурсе РГНФ на получение гранта на выполнение исследовательской работы на тему: «Педагогическая концепция развития эколого-экономического образования в системе профессионального образования». Хочется особенно подчеркнуть, что данная заявка подана для участия в международном конкурсе совместно с партнером института — Минским университетом управления. Участие в совместной научной работе позволит создать учебный курс, одинаково востребованный и подходящий как для Беларуси и России, так, надеемся, и для вузов остальных стран ЕАЭС. Научно-педагогические работники МИЭПП принимают активное участие в различных научных конференциях.

Так, МИЭПП принимал участие в работе XXIV Международной научно-практической конференции «Управление в социальных и экономических системах», проходившей с участием ученых из Литвы, Польши, Украины, России и Беларуси 14 мая 2015 г. в г. Минске. По номеру конференции можно судить о том, как долго проводятся эти ежегодные конференции. МИЭПП планирует принять участие и в юбилейной XXV конференции, и это будет уже третье такое участие.

14—16 апреля 2015 г. в г. Москве прошла Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические перспективы Евразийской интеграции: реалии и проблемы», организаторами которой выступили ОАО «Всероссийский центр уровня жизни», г. Москва, Россия, Казахско-русский международный университет, Минский университет управления и Московский институт экономики, политики и права.

В работе конференции приняли участие ученые из Италии, Турции, Беларуси, Казахстана и России. Россию представляли профессор и преподаватели Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХ и ГС) при Президенте РФ, Московского Ар-

хитектурного института, Московского городского педагогического университета, Московского городского университета управления Правительства Москвы, МГТУ МИРЭА, Московского института лингвистики, Института международных социально-гуманитарных связей, Российского университета дружбы народов, практические работники различных организаций г. Москвы и, конечно же, научно-педагогические работники, аспиранты и студенты Московского института экономики, политики и права.

Два дня работа конференции проходила на пленарном заседании и в трех секциях — «Социальные и экономические проблемы развития России: Евразийский взгляд», «Современные аспекты Евразийской интеграции» и «Молодежная политика, образование, карьера». Третий день конференции был посвящен неформальному общению, который позволил участникам конференции лучше узнать историю и культуру нашей страны, пообщаться между собой. Было признано важным проводить такие масштабные конференции регулярно, например, один раз в два года в очной форме, в перерывах — в заочной форме.

На наш взгляд, проблематика и формат проведения конференции позволяет проводить обсуждение любых проблем, в том числе экологических, волнующих ученых и практиков стран как входящих непосредственно в Евразийский экономический союз, так в него и не входящих. Очевидно, что в совместном осуществлении научной и учебной деятельности назрела необходимость:

- выработки общих правил и требований по созданию национальных систем тестирования по итогам обучения в школе и оценки вступительных испытаний в вузы;
- разработки единых правил по приему и переводу обучающихся в вузы на территории СНГ. В практике мы столкнулись с тем, что, согласно ч. 7 ст. 4 ФЗ «Об образовании» [1], правовых оснований для перевода студентов из образовательных организаций высшего образования иностранного государства в образовательные организации РФ не имеется. В тоже время, согласно Договору между РФ и Республикой Беларусь от 8 декабря 1999 г. «О создании Союзного государства» [2], перевод студентов возможен;
- разработки новых образовательных стандартов разных уровней образования, в том числе и подготовки кадров высшей квалификации.

Все это требует согласованности и координации совместных действий.

#### Литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.
2. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 25-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 2. Ст. 146.
3. Российский статистический ежегодник — 2014 г. URL://http://www.gks.ru
4. Официальный сайт Госкомстата РФ. URL://http://www.gks.ru